



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуратминская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Молодежная ул., д.2, Верхняя Уратма,
423568

Татарстан Республикасы Тубән Кама муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «Югары Уратма төп гомуми белем бирү мәктәбе».
Молодежная урамы, 2, Югары Уратма авылы,
423568

Тел/ф.: (8555)33-21-48, E-mail: vyratma@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «08» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по
школе от 09» августа 2023 г. № 147

Приложение к ООП НОО

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «ТРУД (Технология)»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;	Практическая работа
применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;	Практическая работа
действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);	Практическая работа
определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;	Практическая работа Устный опрос
определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;	Практическая работа Устный опрос
ориентироваться в наименованиях основных технологических	Практическая работа

операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;	
выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;	Практическая работа
оформлять изделия строчкой прямого стежка;	Практическая работа
понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;	Практическая работа Устный опрос
выполнять задания с опорой на готовый план;	Практическая работа
обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;	Практическая работа
рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;	Практическая работа Устный опрос
распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);	Практическая работа
называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;	Практическая работа Устный опрос
различать материалы и инструменты по их назначению;	Наблюдение Устный опрос
называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;	Практическая работа Устный опрос
качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея,	Практическая работа

пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;	
использовать для сушки плоских изделий пресс;	Практическая работа
с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;	Практическая работа
различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;	Устный опрос
понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;	Устный опрос
осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;	Наблюдение Творческая работа
выполнять несложные коллективные работы проектного характера;	Творческая работа
называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.	Устный опрос

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:	Способ оценки
понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности	Наблюдение Устный опрос
выполнять задания по самостоятельно составленному плану	Наблюдение Творческая работа
распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства	Наблюдение, устный опрос
выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности	Устный опрос, творческая работа

самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место	Наблюдение
анализировать задание (образец) по предложенным опросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты	Практическая работа
самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие)	Наблюдение
читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии)	Устный опрос
выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертёжа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля	Практическая работа
выполнять биговку	Практическая работа
выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней	Практическая работа
оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками	Практическая работа
понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки	Устный опрос, наблюдение
отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки	Практическая работа
определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами	Практическая работа
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу	Практическая работа
решать несложные конструкторско-технологические задачи	Практическая работа
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности	Практическая работа
выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество	Наблюдение, практическая работа

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт	Творческая работа
называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания	Устный опрос

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:	Способ оценки
понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;	Наблюдение Устный опрос
выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);	Практическая работа Устный опрос
узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;	Наблюдение Практическая работа
называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);	Практическая работа Устный опрос
читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);	Практическая работа
узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);	Устный опрос
безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;	Практическая работа
выполнять рицовку;	Практическая работа
выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;	Практическая работа
решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;	Творческая работа Самостоятельная работа

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;	Практическая работа Устный опрос
конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;	Практическая работа
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;	Практическая работа
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;	Практическая работа Наблюдение
называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);	Устный опрос
понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;	Устный опрос
выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;	Практическая работа
использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;	Практическая работа
выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.	Творческая работа

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:	Способ оценки
формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;	Наблюдение Устный опрос
на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;	Практическая работа

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;	Практическая работа
понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;	Устный опрос
выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;	Практическая работа
выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;	Практическая работа
решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;	Практическая работа
на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;	Самостоятельная работа
создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);	Практическая работа Тестирование
работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;	Практическая работа
решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;	Творческая работа
осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно	Практическая работа

относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе	
--	--

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	2-е
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	2-е
Практическая работа	Промежуточный	По итогам освоения раздела	2-е

Лист согласования к документу № 21 от 05.10.2024
Инициатор согласования: Забирова Д.М. Директор
Согласование инициировано: 05.10.2024 10:34

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Забирова Д.М.		 Подписано 05.10.2024 - 10:34	-